

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол №6 от «23» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
Е.Д. Кугаевская
Приказ №167/1 от «23» апреля 2021 г.



Программа антирисковых мер
по профилю «Низкая учебная мотивация обучающихся»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»

2021 год

Цель реализации программы:

Поддержка стабильных показателей образовательных результатов и изменение образовательных результатов в позитивном направлении к концу 2021-2022 учебного года через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса, создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи реализации программы:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
2. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

Целевые показатели:

1. доля учащихся с низкой учебной мотивацией;
2. наличие Положения о работе со слабоуспевающими учащимися;
3. наличие Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений;
4. наличие Положения о поощрении детей, достигших результатов в творческой, образовательной, спортивной деятельности;
5. доля обучающихся неуспевающих по одному и более предметам учебного плана;
6. доля обучающихся, подтвердивших свои оценки при проведении независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РСОКО и др.);
7. доля обучающихся успешно освоивших ООП;
8. доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
9. доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах;
10. доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получившим аттестат об основном общем образовании.

Методы сбора и обработки информации:

1. Аналитические и статистические данные;
2. Отчеты;
3. Тестирование, анкетирование, интервьюирование;
4. Наблюдение;
5. Эксперимент;
6. Разработка нормативно-правовых документов.

Сроки реализации программы:

Март, 2021 г. – Декабрь, 2021 г.

Этап 1: аналитико-проектировочный (март, 2021 г.)

Этап 2: исполнительский (апрель – декабрь, 2021 г.)

Этап 3: обобщающий и корректирующий (декабрь, 2021 г.)

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.
2. Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации.
3. Анализ диагностики уровня сформированности учебной мотивации.
4. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.
5. Проведение пробных экзаменов.

6. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).
7. Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.
8. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, помощь в планировании учебной деятельности (планирование деятельности для выполнения минимума упражнений, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок и пр.).
9. Внесение изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений;
10. Мониторинг качества образования в рамках зачетной системы (стартовых, рубежных и тематических диагностических контрольных работ, устных предметных собеседований).
11. Проведение мероприятий профориентационной направленности с выездом на предприятия, ВУЗы, СУЗы.
12. Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
13. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).
14. Организация родительских лекториев по вопросам ГИА для обучающихся 9 и 11 классов с написанием работ в формате ГИА.
15. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата.
16. Лаборатория молодых специалистов и система наставничества.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией;
2. снижение доли неуспевающих по одному и/или нескольким предметам учебного плана;
3. снижение доли не прошедших государственную итоговую аттестацию в основной период;
4. повышение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах, победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
5. повышение доли родителей во взаимодействии участников образовательных отношений;
6. повышение степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей;
7. постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди учеников и родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки;
8. повышение уровня квалификации педагогических работников и роста их активности на участие в конкурсах профессионального мастерства.

Исполнители.

Директор МАОУ «Байкаловская СОШ» Е.Д. Кугаевская, заместитель директора по УВР В.В. Буторина, методист С.А. Минина, педагогический коллектив МАОУ «Байкаловская СОШ», педагог психолог и логопед Д.В. Эсиева, Управляющий совет школы, родители (законные представители) обучающихся и учащиеся школы

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Подтверждающие документы
<p>Задача 1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.</p>	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	март, 2021 г.	снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	результаты анкетирования
	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	март- декабрь, 2021 г. (по итогам учебных периодов)	снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	результаты анкетирования, табель успеваемости
	Анализ диагностики уровня сформированности учебной мотивации	апрель, 2021 г.	снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	заместитель директора по УВР, педагог-психолог	аналитическая справка
	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	март- декабрь, 2021 г.	выявление причин школьной тревожности	педагог-психолог	сценарии тренингов, фотоотчет
	Проведение пробных экзаменов	март- декабрь, 2021 г.	снижение риска количества неуспевающих по результатам ГИА	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	протоколы результатов пробных экзаменов
	Проведение семинаров по выявлению причин низкой учебной мотивации обучающихся	март- декабрь, 2021 г.	снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией	заместитель директора по УВР, методист, учителя,	выписки из протоколов, сценарии семинаров,

				классные руководители , педагог-психолог	фотоотчет
	Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками	март- декабрь, 2021 г.	снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией	заместитель директора по УВР, методист. учителя, классные руководители , педагог-психолог	карты взаимопосещений, карты анализа урока
Задача 2. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.	Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.)	март- декабрь, 2021 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, методист, учителя, классные руководители	план работы с учащимися с пониженной мотивацией, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода
	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	март- декабрь, 2021 г.	доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах	учителя, куратор по работе с одаренными обучающимися	работы обучающихся, грамоты и дипломы
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, помощь в планировании учебной деятельности (планирование деятельности для выполнения минимума упражнений, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и	март- апрель, 2021 г.	снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	ИОМ обучающегося

	устранению типичных ошибок и пр.).				
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, помощь в планировании учебной деятельности (планирование деятельности для выполнения минимума упражнений, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок и пр.).	март- декабрь, 2021 г.	снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	ИОМ обучающегося, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода
	Внесение изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений	Июнь-июль, 2021 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет введения зачетной системы оценки качества образования	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений
	Мониторинг качества образования в рамках зачетной системы (стартовых, рубежных и тематических диагностических контрольных работ. устных предметных собеседований)	сентябрь-декабрь, 2021 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет введения зачетной системы оценки качества образования	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	статистические таблицы. аналитические справки
	Проведение мероприятий профориентационной направленности с выездом на	март- декабрь, 2021 г.	повышение качества обученности по предметам учебного	учителя, классные руководители,	отчеты и фотоотчеты о мероприятии,

	предприятия, ВУЗы, СУЗы		плана за счет практической значимости образовательных результатов	социальный педагог	практико-ориентированные проекты, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода
Задача 3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	апрель, 2021 г.	повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	протоколы собраний, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	март- декабрь, 2021 г.	повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	протоколы, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода
	Организация родительских лекториев по вопросам ГИА для обучающихся 9 и 11 классов с написанием работ в формате ГИА	апрель, 2021 г. октябрь, 2021 г.	повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	протоколы собраний, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода, результаты ГИА
	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	март- декабрь, 2021 г.	положительная динамика уровня школьного благополучия	заместитель директора по УВР, учителя, классные	справки по консультационной работе, результаты анкетирования

				руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
	Лаборатория молодых специалистов и система наставничества.	март- декабрь, 2021 г.	снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	заместитель директора по УВР, методист, учителя-наставники, молодые специалисты, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	протокол заседания лаборатории, описание методик